**Конкурс “The Happiest Day in My Life”. Экспертные листы. 5-6 классы**.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Антипова Софья Сергеевна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Батхишиг Гэрэл, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Филиппова Дарья, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Исмайылов Дмитрий Рамизович, 5класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кичигина Елена Евгеньевна,6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Коваленко Анна Вадимовна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кузнецова Арина Дмитриевна, 6 кл |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Макеева Мария Евгеньевна,5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Никитенко Анна Денисовна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Новожилова Диана, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Омарбекова Сабина Тимурболатовна, 5 кл |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Елизавета Опарина. 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Романенко Екатерина Романовна, 5 кл |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Рыкова Ксения , 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Cавченко Елена Николаевна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Семёнов Иван Игоревич, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шувалова Дарья Александровна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сёгина Ангелина Дмитриевна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Тимофеева Наталья Андреевна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Утукин Михаил, 5 класс, |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Баскакова Ксения, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |
| ФИО участника и класс. | Галкина Ольга, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |
| ФИО участника и класс. | Гриценко Данил, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |
| ФИО участника и класс. | Казачкова София, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |
| ФИО участника и класс. | Копылов Артем, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 9 |
| ФИО участника и класс. | *Малицкая Полина, 6 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |
| ФИО участника и класс. | *Пак Владислав, 6 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 9 |
| ФИО участника и класс. | *Плугина Дарья, 5 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |
| ФИО участника и класс. | *Стельмухов Дмитрий, 6 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 0 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 0 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 0 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 2 |
| ФИО участника и класс. | Захаренкова Валерия, *5 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 5 |
| ФИО участника и класс. | Бажанова Вероника, *6 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |
| ФИО участника и класс. | Геращенко Ольга, титул не имеет фамилии автора и класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 9 |
| ФИО участника и класс. | Воронов Даниил, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 оценка снижена по причине использования заимственных объектов |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |
| ФИО участника и класс. | Кирсанова Светлана, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |
| ФИО участника и класс. | Лазарева Анастасия, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |
| ФИО участника и класс. | Миронова Анна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |
| ФИО участника и класс. | Павелко Олеся, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 0 THE HAPPIEST DAYS IN MY LIFE |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |
| ФИО участника и класс. | Салихов Далиль, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 0 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 0 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 0 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 2 |
| ФИО участника и класс. | Выпова Алиса, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |
| ФИО участника и класс. | *Журавлев Руслан, 5 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 these days in Turkey are the happiest in my life |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Батсайхан Ганзул, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 0 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 4 |
| ФИО участника и класс. | Бурханаев Марсель, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |
| ФИО участника и класс. | Дьячков Денис, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |
| ФИО участника и класс. | Ганбааатар Саруул, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 7 |
| ФИО участника и класс. | Кулакова Софья, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |
| ФИО участника и класс. | Максимова Милена, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 7 |
| ФИО участника и класс. | Щербак Евгений, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |
| ФИО участника и класс. | Трутнева Анна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |
| ФИО участника и класс. | Жаркова София, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |
| ФИО участника и класс. | Золжаргал Алтангэрэл, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |
| ФИО участника и класс. | Буд-Эрдэнэ Анулин, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 8 |
| ФИО участника и класс. | Дебелая Алена, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |
| ФИО участника и класс. | Гамова Ирина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 9 |
| ФИО участника и класс. | Козлова Анна 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |
| ФИО участника и класс. | Лебедева Екатерина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |
| ФИО участника и класс. | Неустроева Варвара, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |
| ФИО участника и класс. | *Шаяхметов Айдар. 5 класс* |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |
| ФИО участника и класс. | Верхова Ксения Сергеевна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |
| ФИО участника и класс. | Зиновьева Ольга, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Андреева Дарья, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Атапин Данила Алексеевич, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2.5 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бегимбетова Алена, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бондаренко Дмитрий Александрович, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бровкина София, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Иноземцев Никита, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Измаилова Екатерина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Калимуллина Камила, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Хлебникова Елизавета, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кононов Никита, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Косивцов Вадим Николаевич, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Митюгина Дарина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Нямуков Влад, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Новожилова Юлия, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шелоп Никита, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сулаквелидзе Екатерина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сутина Валерия Семеновна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1.5 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2.5 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Васильев Марк, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Зарипова Ангелина |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3.5 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Зернова Юлия, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |
| ФИО участника и класс. | Кононенко Александра, 5 |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Котлагазиева Камилла , 5 |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кузьмина Марина, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Ложкина Мария |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Митрофанова Мария,  ученица 6 «В» класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |
| ФИО участника и класс. | Максименко Александр,  учащийся 5 Г класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Адиатулина Елизавета Сергеевна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Башкова София, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Козлова Анна Борисовна, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Баженова Ольга, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |
| ФИО участника и класс. | Белкина Виктория, 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |
| ФИО участника и класс. | Бобровская София, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 5 |
| ФИО участника и класс. | Колобовникова Яна, 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Никищенков Дмитрий 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Обруч Арина 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Слободенюк Елизавета 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Соколова Полина 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сушинцова Александра 6 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Валиева Есения 5 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |