**Конкурс “The Happiest Day in My Life”. Экспертные листы. 3-4 классы**.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Авдюшкина Анастасия, ученица 4 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Битюков Всеволод Вячеславович, 3 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бутенко Анна , учащаяся 3 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сергей Долгов, ученик 4 А класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Ефремкина Евгения, 4 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Гринчук Игорь,  обучающийся 3 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Харитонова Екатерина Дмитриевна,  Ученица 4 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кирющенков Александр, 4 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Виктория Краснова, ученица 4 Б класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Кравченко Руслан, 3 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Лопатин Александр Михайлович, 4 класс |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Панина Екатерина Максимовна,  обучающаяся 4 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 1 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Парамонова Арина, ученица 3 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шарикова Ангелина,  обучающаяся 3 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Елизавета Шульженко, ученица 4 А класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Тимошенко Лиза, ученица 4класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Елизавета Титова, ученица 4класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Южаков Роман, ученик 3 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Зиннатуллина Диана, ученица 4 класса |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Абрамова Ольга Денисовна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла. |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 балла. |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла. |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Баринова Дана Сергеевна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 балла. |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 балл |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Бесова Анна Павловна, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 0,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Блинов Егор Максимович, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Деревягин Алексей Александрович, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1,5 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2,5 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Горелова Алена Владимировна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2,5 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Ильинский Михаил Андреевич, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Козловский Михаил Владимирович, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 1,5 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 балл |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 0,5 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Лебеденко Ксения Владимировна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 балл |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 2 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Маргарян Кристина Вардановна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Матюхин Кирилл Владимирович, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 балл |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Мещеряков Дмитрий Викторович, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Николаева Валерия Сергеевна, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Рудских Мария Романовна, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 2 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 2,5 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 13,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Сафонова Ева Андреевна, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 1,5 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2,5 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 1 балл |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 11,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Шмыков Никита Сергеевич, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Чиркин Денис Вадимович, 4 Класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 2 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1 балл |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Устименко Глеб Витальевич, 3 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 2 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла. |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 16,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника и класс. | Захаров Кирилл Артемович, 4 класс. |
| Соответствие текста сочинения и иллюстраций заданной теме. *Максимум 2 балла.* | 2 балла |
| Целостность, законченность, логичность, стилевое оформление текста, наличие деления на абзацы и средств логической связи. *Максимум 4 балла.* | 4 балла |
| Содержание, основная мысль, главная идея, оригинальность. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Лексика и грамматика. *Максимум 4 балла.* | 3,5 балла |
| Пунктуация и орфография. *Максимум 2 балла*. | 1,5 балла |
| Качество, логичность и оригинальность использования иллюстраций. *Максимум 3 балла.* | 3 балла |
| Итоговое количество баллов. *Максимум 18.* | 17 |